

Schulinternes Curriculum für das Fach Sachunterricht

Das schulinterne Curriculum für das Fach Sachunterricht wurde von der Fachkonferenz Sachunterricht zusammengestellt. Es berücksichtigt im vollen Umfang den Lehrplan für das Fach Sachunterricht in der Grundschule. Neben möglichen Themen, Unterrichtsinhalten und Medien/ Materialien enthält der Plan die dazugehörige Einordnung in den Lehrplan sowie die entsprechenden Kompetenzerwartungen.

Für das schulinterne Curriculum für das Fach Sachunterricht an der Michael-Ende-Schule gelten folgende Punkte:

- Basislehrplan, der sich am Lehrplan für das Fach Sachunterricht in der Grundschule orientiert
- Ergänzung durch eigene Themen/Materialien/Inhalte unter Berücksichtigung des Schwerpunktes und der Kompetenzerwartung möglich
- Differenzierung innerhalb der Themen in Form von differenzierten Arbeitsmaterialien und -aufträgen sowie Lernzielen möglich, besonders auch für Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in dem zieldifferenten Bildungsgang Lernen
- Material und Medien vorhanden
- Bearbeitung der Themen bis zum Ende der Schuleingangsphase (also am Ende der Klasse 2) oder bis zum Ende der 4. Klasse
- Bearbeitung der Themen in selbstgewählter Reihenfolge
- Die Leistungsbewertung erfolgt:
 - a) bei Schülerinnen und Schülern die zielgleich unterrichtet werden über die sonstige Mitarbeit und Tests. Zur sonstigen Mitarbeit gehören u.a. die mündliche Mitarbeit, die Arbeitsmappe; Referate, Ergebnisse von Gruppenarbeiten, Ergebnisse von praktischen Arbeiten.

Dabei gelten folgende Bestimmungen:

Im ersten und zweiten Jahrgang werden keine schriftlichen Lernzielkontrollen geschrieben. Kleine, aus dem Unterricht hervorgehende, Büchlein und Leporellos können jedoch zur Beurteilung herangezogen werden.

Im dritten und vierten Jahrgang werden pro Halbjahr 1 bis 2 zensierte Lernzielkontrollen geschrieben. Die Lehrkräfte können über die Durchführung identischer Arbeiten entscheiden. Der betreffende Jahrgang entscheidet über Schwerpunkte der Arbeit.

Die schriftlichen Arbeiten werden nach folgendem Schlüssel bewertet:

Prozent – Note

100 – 98 % = 1

97 – 85 % = 2

84 – 65 % = 3

64 – 50 % = 4

49 – 25 % = 5

24 – 0 % = 6

Die Sachunterrichtsmappen dürfen grundsätzlich nicht zensiert werden. Die Schüler erhalten jedoch Rückmeldung bezogen auf Bewertungskriterien, die vorher mit ihnen besprochen wurden.

Die mündliche Beteiligung sowie die praktische Arbeit im Unterricht gehen im dritten und vierten Jahrgang zu 2/3, die schriftlichen Arbeiten zu 1/3 in die Zensur ein.

Die Rechtschreibung wird in keiner Form in die Bewertung der Tests oder der Mappen einbezogen. Mappen, Lernzielkontrollen oder Tests werden nicht auf Rechtschreibung hin kontrolliert und berichtigt.

- b) Das Fach Sachunterricht eignet sich im Besonderen dazu, die Entwicklungsziele der Schülerinnen und Schüler mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in dem zieldifferenten Bildungsgang Lernen zu fördern. Dies ermöglicht er u.a. durch:

- vielfältige Lernmethoden und Sozialformen
- alltagspraktischen und handlungsorientierten Themen
- fachübergreifend Themen und Arbeitsformen.

Die Entwicklungsziele werden dem Förderplan des einzelnen Kindes entnommen und individuelle Stärken berücksichtigt.

Die Leistungsbewertung bei diesen Schülerinnen und Schülern erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte. Sie können differenzierte Lernzielkontrollen erhalten, die nicht bewertet werden, aber den individuellen Lernzuwachs widerspiegeln.

Bei Bedarf werden Entwicklungs- und Fachziele für das Fach Sachunterricht im individuellen Förderplan des einzelnen Kindes benannt.

- Ergänzung und Überarbeitung des Lehrplanes jederzeit möglich

Im Anhang befindet sich eine Liste mit:

- Internetseiten für Materialien und Unterrichtsideen
- Internetseiten für Kinder
- Außerschulischen Lernorten

Klasse 1/2

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Der Apfel	<ul style="list-style-type: none"> • Von der Blüte zum Apfel • Aufbau des Apfels • Ein Apfelbaum wächst • Das Apfeljahr 	<ul style="list-style-type: none"> • Apfelwerkstatt (BVK) • Zaubereinmaleins: <i>Werkstatt zum Apfel und Apfelmini</i> • <i>Sachunterricht an Stationen 1</i> (Auer Verlag) • Apfelled: „In meinem kleinen Apfel“ 	Natur und Leben Stoffe und ihre Umwandlung	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • legen eine Sammlung von Materialien aus der belebten und unbelebten Natur an und sortieren sie nach Ordnungskriterien (z.B. Blätter, Blüten, Früchte, Steine, Muscheln) • vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften (z.B. Härte, Geruch, Farbe, Löslichkeit, belebt/unbelebt) und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede
Die Sonnenblume	<ul style="list-style-type: none"> • Bau der Sonnenblume • Die Blüte • Die Kerne der Sonnenblume • Wie eine Sonnenblume wächst 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaubereinmaleins: <i>Sonnenblume, Arbeiten an Stationen</i> 		
Frühblüher	Was wächst denn da so früh? <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Frühblüher im Vergleich: Narzisse, Tulpe, Krokus und Schneeglöckchen • Untersuchung der Blumenzwiebel • Teile der Pflanzen Fachübergreifend mit Kunst: Frühblüher aus Papier falten	<ul style="list-style-type: none"> • Krokus, Tulpe, Narzisse und Schneeglöckchen in Töpfen • Messer • AB zu den Frühblühern <i>Frühblüher im Anfangsunterricht oder Themenheft Frühling</i> (BVK) 		

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Der Löwenzahn	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzenteile des Löwenzahns • Löwenzahn zeichnen • Löwenzahn und seine Namen • Wachstum des Löwenzahns • die Wurzel • die Pusteblume <p>Fachübergreifend mit Kunst: drucken mit Löwenzahnblättern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht an Stationen 1</i> (Auer Verlag) • Löwenzahnpflanze • Maßband, Wolle, Löwenzahnblätter, etc. 		
Luft	<p>Experiment zur Luft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wozu nutzen wir Luft? • Einen Fallschirm bauen • Die Luftballonrakete • Luft treibt an • Luft bremst • Kannst du Luft sehen? • Papiertaucher • starke Luft • Luftwiderstand: Was fällt schneller? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht an Stationen</i> (Auer Verlag) • <i>Experimente mit Alltagsmaterialien Band 2</i> (BVK) • <i>Experiment für den Sachunterricht (2. – 4. Klasse)</i> (Persen Verlag) • Materialien zur Versuchsdurchführung 	Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft , Schall	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entdecken Eigenschaften in Experimenten • untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Luft für Menschen, Tieren und Pflanzen
Zähne	<ul style="list-style-type: none"> • Was für Zähne gesund ist • Das Gebiss • Jeder Zahn hat seine Aufgabe • Zahnpflege • Karies • Milchzähne/Zahnwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahnmodell • Zahnbürsten • Zahnpasta • <i>Sachunterricht an Stationen 1</i> (Auer Verlag) • Themenheft <i>Zähne</i> (BVK) 	Natur und Leben Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Die SuS...</p> <p>erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen</p>

Klasse 1/2

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Gebiss • Beim Zahnarzt 			
Igel	<ul style="list-style-type: none"> • Der Körperbau des Igels • So lebt der Igel • Das Igeljahr • Ein Igel im Herbst • Der Igel im Winter: Winterschlaf • Nahrung • Nachwuchs • Gefahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenheft <i>Herbst</i> (BVK) • Themenheft <i>Igel</i> (BVK) • Zaubereinmaleins <i>Das Igeljahr</i> • Zaubereinmaleins <i>Lapbook zum Igel</i> • Der Igel: Meyers Kinderbibliothek • Film: Paula und die wilden Tiere oder Löwenzahn <i>Igel</i> 	Natur und Leben Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z.B. Haus- oder Zootiere)
Sinne	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen zu den versch. Sinnen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sinne-Werkstatt</i> (BVK) • <i>Experiment für den Sachunterricht (1. Klasse)</i> (Persen Verlag) • <i>Experiment für den Sachunterricht (2. – 4. Klasse)</i> (Persen Verlag) 	Natur und Leben Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen • ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner Sinnesorgane
Der Hund (Haustiere)	<ul style="list-style-type: none"> • Körperbau • Sinnesorgane • verschiedene Rassen • Ausstattung und Pflege • Jobs für Hunde (Aufgaben) 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenheft <i>Haustiere</i> (BVK) • Einsatz des Schulhundes am Standort Borghorst 	Natur und Leben Tiere, Pflanzen, Lebensräume	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse
Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Wasser nutzen • schwimmen und sinken : Bauen eines Bootes aus Alltagsmaterialien <p>Experiment zu den Eigenschaften von Wasser:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht an Stationen 2</i> (Auer Verlag) • <i>Experiment für den Sachunterricht (1. Klasse)</i> (Persen Verlag) 	Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser Technik und Arbeitswelt	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • entdecken Eigenschaften in Experimenten • untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser für

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> • Der Tintenwirbel • Saugfähigkeit von Papier • Schwebender Strohhalm • Welche Stoffe lösen sich im Wasser auf • Der Wasserberg • Warm oder kalt? • Die Wasserlupe • Kann Wasser verschwinden? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiment für den Sachunterricht (2. – 4. Klasse)</i> (Persen Verlag) • <i>Experimente mit Alltagsmaterialien Band 2</i> (BVK) 	Maschinen und Werkzeuge	<p>Menschen, Tieren und Pflanzen</p> <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bauen Fahrzeuge und Maschinen mit strukturiertem (z.B. Baukästen) und/oder unstrukturiertem Material und erproben ihre Funktionsweisen.
Magnetismus	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Magnetismus (Anziehungskraft, Nord- und Südpol, Kompass) • Versuche zum Magnetismus 	<ul style="list-style-type: none"> • Magnetismus-Kiste • Verschiedene Magnete • Kompass • Verschiedene Stoffe • <i>Experimente mit Alltagsmaterialien Band 2</i> (BVK) 	Natur und Leben Magnetismus und Elektrizität	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie
Menschen in der Schule/Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Sekretärin, des Hausmeisters und der Schulleitung und ihrer Funktionen • Das ist meine Schule • Das Klassenzimmer 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht 1./2. Klasse Raum und Umwelt</i> (Bergedorfer Verlag) 	Technik und Arbeitswelt Beruf und Arbeit Raum und Umwelt Schule	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule (z.B. Hausmeister) • erkunden die Schule und orientieren sich mit Hilfe von Lageskizzen
Brücken	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktion von Brücken aus Mundspateln/Streichhölzern o.ä. 	Arbeiten mit der Spectra Forscherbox <i>Brücken</i>	Technik und Arbeitswelt Bauwerke und Konstruktionen	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauen mit einfachen Werkstoffen Modelle von Bauwerken (z.B. Brücken, Türme)

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
				<ul style="list-style-type: none"> Fertigen und nutzen einfache Modellzeichnungen
Ich im Verkehr	<p>Im Straßenverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> Fußgängertraining und Sicherheit Teilnehmer am Straßenverkehr Wege und Straßen in der Stadt Fußgängertraining und Sicherheit Fußgängerführerschein: Sicher auf die andere Seite An der Ampel Auf dem Zebrastreifen Sichere Kleidung Verkehrszeichen <p>Mit dem Fahrrad unterwegs</p> <ul style="list-style-type: none"> Blau und rund Vorausschauen und sichern Gefahren Linien auf der Straße Das sichere Fahrrad 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrszeichen Fußgängerführerschein <i>Sachunterricht 1./2. Klasse Raum und Umwelt</i> (Bergedorfer Verlag) <p>R. Zuckowski: Schulweglieder</p>	<p>Raum, Umwelt, Mobilität</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel, Raum, Umwelt, Mobilität</p> <p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an (z.B. Verkehrszeichen, Ampel, Warnsignale) untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung fahren einen Parcours im Schonraum (z.B. mit Roller und Fahrrad auf dem Schulhof) <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Beobachtung und beachten sie
Orientierung in der Schulumgebung	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung in der Schulumgebung durch den Besuch 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sachunterricht 1./2. Klasse Raum und Umwelt</i> (Bergedorfer Verlag) 	<p>Raum, Umwelt und Mobilität</p>	<p>Die SuS ...</p>

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	des Wochenmarktes, versch. Spiel- und Sportanlagen		Schule und Umgebung Wohnort und Welt	<ul style="list-style-type: none"> zeichnen und beschreiben ihre Schulumgebung mit Hilfe markanter Punkte Kennen und benennen die räumliche Struktur ihres Wohnortes (z.B. Stadtteile, Wohngebiete, Gewerbegebiete, kulturelle Angebote, Freizeitangebote)
Müll: Trennung und Vermeidung	<ul style="list-style-type: none"> Abfall vermeiden Mülltrennung Erlernen von versch. Mülleimern und ihre Funktion in der Klasse Trennung des täglichen Mülls 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sachunterricht 1./2. Klasse Raum und Umwelt</i> (Bergedorfer Verlag) <i>Die Olchis</i> 	Raum, Umwelt und Mobilität Umweltschutz und Nachhaltigkeit Mensch und Gemeinschaft Interessen und Bedürfnisse	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> Formulieren eigene Konsumbedürfnisse und setzen diese in Beziehung zur Werbung sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht ermitteln Möglichkeiten der Abfallvermeidung und erstellen dazu einen Ratgeber
Ich und andere – unsere Klasse: Regeln und Aufgaben in der Klasse fachübergreifend mit Religion => „Lubo“ (soziales Lernen)	<ul style="list-style-type: none"> Viele Kinder in einer Klasse Regeln sind wichtig Erarbeitung von Klassenregeln Klassensprecher Kennenlernen von Aufgabenbereichen in der Klassengemeinschaft (Klassendienste) Klassenrat 	<ul style="list-style-type: none"> Schilder: Klassenregeln / Klassendienste Klassenratsbuch <i>Lubo aus dem All</i> 	Mensch und Gemeinschaft Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie Zeit und Kultur Viele Kulturen – eine Welt	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
				<ul style="list-style-type: none"> • führen Aufgaben, die ihnen übertragen wurden, verantwortungsvoll aus <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen
Ich und mein Körper fachübergreifend mit Reli => „Lubo“ (soziales Lernen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen • Beschreibung von Verhaltensweisen • Kennenlernen des eigenen Körpers • Aufbau und Funktion • Benennen der Körperteile einschließlich der Geschlechtsmerkmale • Was kann mein Körper (fächerübergreifend- Sport) 		Mensch und Gemeinschaft Freundschaft und Sexualität Mädchen und Jungen Frauen und Männer	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben positive und negative Gefühle in Beziehungen und in Situationen körperlicher Nähe • Lernen ihren Körper kennen und bezeichnen ihre Körperteile einschließlich der Geschlechtsmerkmale von Mädchen und Jungen • Beschreiben die Verhaltensweisen von Mädchen und Jungen, Freundinnen und Freunden
<ul style="list-style-type: none"> • Kalender, Jahreszeiten, Uhrzeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Kalender/ Klassenkalender • Uhr (zeitliche Orientierung) • Jahreszeiten • Monate • Wochentage 		Zeit und Kultur Zeiteinteilung und Zeiträume Ich und andere	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z.B. Uhrzeit

Klasse 1/2				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/ Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
<ul style="list-style-type: none"> Feste, Feiern und Gebräuche im Jahreskreis <p>fachübergreifend mit Mathe, Deutsch, Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tageszeiten Stundenplan Geburtstage und wichtige Feiertage im Jahreskreis Weihnachten –Traditionen und Bräuche 			<p>Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)</p> <ul style="list-style-type: none"> ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu
<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen der Bücherei Kennenlernen von Lernprogrammen am PC und deren Nutzung <p>fachübergreifend mit Deutsch</p>			<p>Zeit und Kultur</p> <p>Medien als Informationsmittel Mediennutzung</p>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> nutzen für Berichte und deren Gestaltung ihre Kenntnisse über vorhandene Medien (z.B. Nachschlagewerke, PC)

Klasse 3/4

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Schwimmen und Sinken	Versuche zu(r): <ul style="list-style-type: none"> Was schwimmt? Was schwimmt nicht? Dichte Verdrängung Anwendung: Warum schwimmt ein Schiff? 	Spectra Forscherbox: <i>Schwimmen und Sinken</i>	Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus
Luftdruck	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung des Luftdruckes Versuche zum Luftdruck (z.B. Zeitung anheben, Becher am Mund, Luftballon in der Flasche, Die verzauberte Plastikflasche, Wandhaken, Ei-Versuch, Schokokuss in der Flasche, Münztrick) 	<ul style="list-style-type: none"> Luft-Buch Plastikflaschen Weinpumpe Lineal Zeitung Becher Luftballons Wandhaken Münzen Kerze Glas Gekochtes Ei Flaschen Schokokuss <ul style="list-style-type: none"> <i>Sachunterricht 3./4. Klasse Natur und Leben</i> (Bergedorfer Verlag) 	Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar
Ernährung	Der Ernährungsführerschein <ul style="list-style-type: none"> Lebensmittelpyramide Umgang mit Küchenmaterialien 	<i>Der aid-Ernährungsführerschein</i> , Material des Bundeszentrum für Ernährung	Natur und Leben Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> erklären Bau und Grundfunktion des

Klasse 3/4

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> Regeln für die Essenszubereitung Praktische Anwendung bei der Zubereitung von Gerichten 			<p>menschlichen Körpers (z.B. Verdauung)</p> <ul style="list-style-type: none"> erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung (z.B. Ernährung)
Mein Körper	<p>Bau und Funktion des menschlichen Körpers</p> <ul style="list-style-type: none"> Der eigene Körper Organe und Skelette Gesunderhaltung <ul style="list-style-type: none"> Besuch des Stücks „Mein Körper gehört mir“ 	<p>Lernwerkstatt <i>Mein Körper</i> (BVK), Lernbiene</p> <p>Theaterpädagogisches Präventionsprogramm zum Thema „Sexuelle Gewalt“</p>	Natur und Leben Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> erklären Bau und Grundfunktion des menschlichen Körpers (z.B. Blutkreislauf, Atmung, Verdauung) erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung formulieren Regeln und Tipps für eine gesunden Lebensführung
Bäume und Wald	<ul style="list-style-type: none"> Der Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen Laub- und Nadelbäume Bestandteile eines Baumes Tiere im Wald Waldspiele 	<ul style="list-style-type: none"> Blätter, Äste, Sträucher etc. Waldkartei Lernwerkstatt <i>Wald und Feld</i> (BVK) <i>Sachunterricht 3./4. Klasse Natur und Leben</i> (Bergedorfer Verlag) 	Natur und Leben Tiere, Pflanzen, Lebensräume	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und

Klasse 3/4				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> Baumkisten anfertigen Ausflug in einen Wald machen 			Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen
Vom Korn zum Brot	<ul style="list-style-type: none"> Getreidesorten (z.B. Erstellen von Steckbriefen zu den Getreidesorten) Worin steckt Getreide? Pflanzenteile Weg vom Korn zum Brot Aufbau des Getreidekorns Backen evtl. Besuch einer Bäckerei 	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Getreidesorten Lernwerkstatt <i>Vom Korn zum Brot</i> (BVK) Getreidekörner, Lupen 	Natur und Leben Tiere, Pflanzen, Lebensräume Technik und Arbeitswelt Arbeit und Produktion	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Entwicklung von Pflanzen Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> erkunden, dokumentieren, vergleichen und erklären verschiedene Formen der Arbeit (z.B. Produktion, Dienstleistungen)
Wetter Wasser Wasserkreislauf Wasser sparen	<ul style="list-style-type: none"> Wetterbeobachtungen Bau von Wettermessgeräten Wetterbericht Wasserkreislauf: Der Weg des Wassers 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sachunterricht 3./4. Klasse Natur und Leben</i> (Bergedorfer Verlag) Wettermessgeräte 	Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser Raum, Umwelt und Mobilität Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar (z.B. Jahreszeiten) recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen (z. B. <i>Wasser, Energie, Boden, Luft, Papier</i>)
Strom	<ul style="list-style-type: none"> Bau eines Prüfgerätes Bau eines Blinki-Spiels 	<ul style="list-style-type: none"> Spectra Forscherbox: <i>Strom</i> 	Natur und Leben	Die SuS...

Klasse 3/4				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Formen der Energieumwandlung Strom sparen	<ul style="list-style-type: none"> • Bau eines „Heißen Drahts“ • Bau eines beleuchteten Autos • Bau eines Weihnachtsbaumes oder Sternenhimmels • Bau eines Elektromagneten • Bau eines elektromagnetischen Kranes • Analysieren von Alltagsgegenständen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht 3./4. Klasse Natur und Leben</i> (Bergedorfer Verlag) 	Magnetismus und Elektrizität Technik und Arbeitswelt Ressourcen und Energie Raum, Umwelt und Mobilität Umweltschutz und Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • fertigen Modelle zum Stromkreislauf an, beschreiben, erklären und beachten Sicherheitsregeln im Umgang mit Elektrizität (z.B. Geräte, Steckdose)
Kinderarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensstandard im Vergleich • Informationen über die Lebensweisen von Kindern in anderen Ländern der Welt beschaffen • Kinder als Arbeitskräfte • Handeln nachvollziehen wie Kinder arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Sachtexten/Büchern • Film über Kinderarbeit 	Technik und Arbeitswelt Beruf und Arbeit	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • erkunden, vergleichen und erklären Zusammenhänge zwischen Arbeit, Lebensunterhalt und Lebensstandard (z.B. früher – heute, andere Länder) • beschreiben und vergleichen Arbeitsbedingungen
Brücken	Versuche und Bauen zum Thema: Was macht eine Brücke stabil? <ul style="list-style-type: none"> • Wie viel Gewicht kann eine Brücke tragen? • Warum biegt eine Fahrbahn nicht durch? • Womit kann ich ein Blatt Papier stabil machen? 	Spectra Forscherbox: <i>Brücken</i>	Technik und Arbeitswelt Werkzeuge und Materialien Technik und Arbeitswelt Bauwerke und Konstruktionen	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • erproben unterschiedliche Lösungen für technische Problemstellungen (z.B. Statik und Stabilität) • dokumentieren und beschreiben technische Erfindungen und bewerten die Folgen ihrer

Klasse 3/4

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> Wie hoch kann ich einen Turm bauen, ohne dass er umfällt? Was macht Fachwerkbrücken stabil? Wodurch hält eine Hängebrücke? 			<p>Weiterentwicklung für den Alltag und die Umwelt</p> <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> konstruieren Bauwerke, beschreiben und dokumentieren Zusammenhänge zwischen Materialien und Konstruktionen
Verkehrserziehung	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrssicheres Fahrrad Verkehrsregeln Gebote/Verbote/Hinweisschilder Fahrtraining Anfahren üben Abbiegen üben Polizist einladen Radfahrprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Verkehrszeichen/Schilder Fahrräder (Keller) Helme Material von der Polizei 	<p>Technik und Arbeitswelt</p> <p>Maschinen und Fahrzeuge</p> <p>Raum, Umwelt und Mobilität</p> <p>Verkehrsräume und Verkehrsmittel</p> <p>Raum, Umwelt und Mobilität</p> <p>Schulweg und Verkehrssicherheit</p>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> untersuchen den Aufbau und die Funktion einfacher mechanischer Geräte und Maschinen und beschreiben ihre Wirkungsweise <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> beherrschen das Fahrrad motorisch sicher, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrssicher <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> wenden Verkehrsregeln sicher an, verhalten sich in Verkehrssituationen normgerecht beschreiben, reflektieren und diskutieren die Verhaltensweisen von

Klasse 3/4				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
				Verkehrsteilnehmern in Bezug auf verkehrsgerechte sowie umweltfreundliche Aspekte
Kartenkunde: Von der Ansicht zur Draufsicht Der Sonnenverlauf Der Kompass => Himmelsrichtungen NRW, Deutschland, Europa, Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Raum • Von der Wirklichkeit zur Karte • Orientierung auf der Karte • Vom Heimatort bis zur Weltkarte 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sachunterricht 3./4. Klasse, Raum und Umwelt</i> (Bergedorfer Grundschulpraxis) • <i>Erste Kartenkunde – Karte, Kompass & Co</i> (BVK) 	Raum, Umwelt und Mobilität Schule und Umgebung Wohnort und Welt	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen • erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region • vergleichen, beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale • untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen
Unser Sonnensystem	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Sonnensystems (Planeten, Sonne, Monde) • Evtl. Bau eines Planetenmodells • Sternenhimmel und Sternbilder • Raumfahrt und Raketen 	<ul style="list-style-type: none"> • BVK „Sterne und Planeten“ • Globus • Taschenlampe • Tellurium (Modell von Sonne, Mond, Erde) 	Raum, Umwelt und Mobilität Wohnort und Welt	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen, beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale • untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen

Klasse 3/4				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Sexualerziehung: <ul style="list-style-type: none"> • „Mein Körper gehört mir“ • Entwicklung • Rollenerwartung 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede von Mann und Frau • innere und äußere Geschlechtsorgane • Zeugung, Schwangerschaft und Geburt • Gefühle bei sich und anderen erkennen • Veränderungen in der Pubertät • traditionelles und modernes Rollenverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordner <i>Sexualerziehung</i>“ (Finken Verlag) • <i>Sachunterricht 3./4. Klasse Natur und Leben</i> (Bergedorfer Verlag) • Außerschulische Kooperationspartner 	Mensch und Gemeinschaft Freundschaft und Sexualität Mädchen und Jungen Frauen und Männer	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • kennen Verhaltensempfehlungen in Risikosituationen (z.B. sexuelle Belästigung) • kennen die Bezeichnungen für die Geschlechtsorgane und wissen um deren Bedeutung für die sexuelle Entwicklung
Unsere Klasse: <ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecher • Klassenrat • - Streitkultur: Konflikte, Lösungen, Wiedergutmachung • Kinderkonferenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion des Klassensprechers und Vertreters • Wahl des Klassensprechers und Vertreters • Probleme äußern und Lösungen finden • Konflikte friedlich lösen <p>Fächerübergreifend mit „Teamgeister“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teamgeister Handbuch und Schülermaterial 	Mensch und Gemeinschaft Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie Zeit und Kultur Ich und andere	Die SuS.. <ul style="list-style-type: none"> • versetzen sich in Bedürfnisse, Gefühle und Interessen anderer und argumentieren aus deren Sicht • entwickeln Lösungsmöglichkeiten für Konfliktsituationen, stellen diese dar und überprüfen ihre Wirkungen • beteiligen sich an der Planung und Organisation gemeinsamer Vorhaben • nutzen adäquate Verfahren, um Entscheidungen herbei zu führen (z.B. Beratungen, Klassenrat, Abstimmungen, Wahlen)

Klasse 3/4

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
				<ul style="list-style-type: none"> erarbeiten und begründen Regeln und Bedingungen für ein verträgliches Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Schule
Feuer und Feuerwehr	<ul style="list-style-type: none"> Wann wurde das Feuer entdeckt? Nutzen und Schaden von Feuer Regeln im Umgang mit Feuer Versuche zu den Themen: Flammenzonen, Brennbarkeit von Stoffen, Sauerstoff als Bedingung Berufsfeld Feuerwehr Feueralarm in der Schule Löschmöglichkeiten von Brandherden Notruf bei der Feuerwehr 	<ul style="list-style-type: none"> Ordner mit Materialien in der Schule Werkstatt <i>Feuer und Feuerwehr</i> (AOL Verlag) 	Mensch und Gemeinschaft Aufgaben des Gemeinwesens Natur und Leben Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> recherchieren und erkunden die Aufgabenbereiche im Gemeinwesen und stellen diese dar erkunden Möglichkeiten der Partizipation von Kindern an Entscheidungen im Gemeinwesen und beteiligen sich daran planen und führen Versuche durch und werten Ergebnisse aus beschreiben Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar
Konsum und Werbung fachübergreifend mit Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung von Werbung Zeitungen, Sachbücher, Internet, Fernseher, Radio als Medien entdecken Verschiedene Arten der Werbung kennen lernen (Radio, Print, Fernsehen) 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitungen Radiowerbung (Aufnahme) Fernsehwerbung Internetwerbung Plakate 	Mensch und Gemeinschaft Interessen und Bedürfnisse	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> beschreiben wie eigene Konsumwünsche durch Werbung beeinflusst werden bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien

Klasse 3/4

Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
	<ul style="list-style-type: none"> Kritisches Hinterfragen von Medien Eigene Werbung machen 			
<ul style="list-style-type: none"> Ritter und Burgen Tecklenburg Steinfurt und der Bagno 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben und Leben der Menschen auf einer Burg Der Weg zum Ritter Aufbau der Burg Planung Ritterfest Stadtführung Tecklenburg 	<ul style="list-style-type: none"> Lernwerkstatt <i>Ritter und Burgen</i> (BVK) Lernbiene (Internet) Lernwerkstatt <i>Ritter</i> (BVK) 	Zeit und Kultur Früher und heute	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen
Nikolaus, Adventszeit, Ostern, ... fachübergreifend mit Religion			Zeit und Kultur Zeiteinteilung und Zeiträume	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> erstellen eine chronologisch sortierte Übersicht zur Geschichte der eigenen Stadt (z.B. Gemeinde, Stadtteil) gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest
Indianer	<ul style="list-style-type: none"> Begriff „Indianer“ Lebensweise und Bräuche verschiedener Indianerstämme Nordamerikas 	<ul style="list-style-type: none"> Lernwerkstatt Indianer (BVK) Weltkarte und/oder Globus 	Zeit und Kultur Viele Kulturen – eine Welt	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> stellen Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Kulturen in Spielszenen, Bildern und Texten dar erstellen eine Übersicht zu Fest- und Feiertagen im eigenen Umfeld und beschreiben Herkunft und Bedeutung der Festtage

Klasse 3/4				
Thema	Unterrichtsinhalte	Medien / Materialien	Bereich/Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
				<ul style="list-style-type: none"> erstellen Übersichten zu Orten der Begegnung (z.B. religiöse und kulturelle Begegnungsstätten, Gedenkstätten)
<ul style="list-style-type: none"> Arbeiten mit und am Computer Zeitungsprojekt „Klasse“ 			Zeit und Kultur Medien als Informationsmittel Mediennutzung	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> recherchieren mit/in Medien (z.B. Internet, Bibliothek) und nutzen die Informationen für eine Präsentation

Anhang

Material/Unterrichtsideen

- <http://bildungsserver.hamburg.de/sachunterricht/>
- <http://vs-material.wegeber.at/sachkunde/su.htm>
- <http://www.supra-lernplattform.de/> (Lernplattform der Unis München, Frankfurt und Bamberg zu den Bereichen Natur & Technik und Zeit & Geschichte)
- <http://www.oesi.de/mediennutzung/> (Unterrichtsentwürfe und -ideen)
- <http://www.gpaed.de/> (bedient zwar hauptsächlich den Bereich Geistige Entwicklung, aber dennoch interessant)
- <http://ideenreise.blogspot.de/p/hsu.html?m=1>
- <https://de.pinterest.com/>

- evtl. die Zeitschrift „Sachunterricht Weltwissen“ (Westermann Verlag) über die Schule abonnieren?

- evtl. über die Schule (vergünstigt) bei *Lehrerbuero.de* (Plattform für Unterrichtsmaterial der Verlage Bergedorfer, Persen und AOL) anmelden?

Internetseiten für Kinder

- <https://www.klick-tipps.net/top100/> (Sammlung verschiedener für Kinder geeigneter Seiten)
- <http://www.blinde-kuh.de/> (Suchmaschine)
- <http://www.labbe.de/zzzebra/> (Material und Ideen für verschiedene Anlässe)
- <http://www.nelas-welt.de/> und <https://www.nela-forscht.de/> (Naturwissenschaft für Kinder)

Außerschulische Lernorte:

Eine Übersicht über mögliche außerschulische Lernorte für den Kreis Steinfurt und ganz NRW:

<http://www.paedagogische-landkarte-nrw.de/Start>

Lernort	Themenbereich	Kontakt
Wald	Stoffe und ihre Umwandlung Tiere, Pflanzen, Lebensräume	
NABU Lehmdorf	Tiere ,Pflanzen, Lebensräume Bauwerke und Konstruktionen Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Ruth Schroer - Steinfurt Büro NABU-Zentrum Telefon: 02552-2538 NABU-Zentrum@NABU-KV-Steinfurt.de http://nabu-kv-st.de/unser-nabu-zentrum-mit-lehmdorf.html
Waldschule Hegering Emsdetten	Tiere ,Pflanzen, Lebensräume	Rollende Waldschule Hegering Emsdetten e.V. Koordinator Wilhelm Winter Telefon: 02572 - 7491at Waldschule.emsdetten@googlemail.com http://www.ljv-nrw.de/inhalt/hegering-emsdetten/lernort-natur/waldschule/5_1563.html
Kreislehrgarten Steinfurt	Stoffe und ihre Umwandlung Tiere ,Pflanzen, Lebensräume	Kreislehrgarten Steinfurt Wemhöferstiege 33 48565 Steinfurt Tel: 02551 83 33 88 kreislehrgarten@kreis-steinfurt.de https://www.kreis-steinfurt.de/kv_steinfurt/Kreisportrait/Kreislehrgarten/
Hollicher Mühle	Körper, Sinne, Ernährung, Gesundheit (Vom Korn zum Brot) Arbeit und Produktion	Johann Nefigmann 0160 4715659 info@ hollicher-muehle.de

Lernort	Themenbereich	Kontakt
	Maschinen und Fahrzeuge	
Schäferei Reckfort	Beruf und Arbeit Tiere Pflanzen Lebensräume	Schäferei Reckfort Westerode 33 48356 Nordwalde Telefon: 02573 3936 Telefax: 02573 4746 schaeferei-reckfort@t-online.de
Weltladen	Arbeit und Produktion Beruf und Arbeit Interessen und Bedürfnisse (Konsum, Fairer Handel) Ich und andere (Kinderarbeit)	eineWelt-Laden im EGB, Flintenstr. 9, Burgsteinfurt eineWelt-laden(at)ekbf.de la tienda e.V. Frauenstraße 7 48143 Münster Bildungs-Ag[at]latienda-weltladen.de http://www.latienda-weltladen.de/bildungsarbeit/
Supermarkt (K&K, Lidl)	Interessen und Bedürfnisse (Konsumgewohnheiten, Werbung, Woher kommen unsere Lebensmittel?)	
Heimathaus Borghorst	Früher und heute (Schule, Einkaufen, Arbeiten, Wohnen)	Heimatverein Borghorst e.V. Münsterstr. 7 , 48565 Steinfurt 02552-63248 http://www.heimatverein-borghorst.de/heimathaus-borghorst/
Zentraldeponie Altenberge	Umweltschutz und Nachhaltigkeit	Tel.: (02505) 3749 siwa(at)egst(dot)de
Museum für Naturkunde Münster	Planeten & Sonnensystem,	LWL-Museum für Naturkunde Westfälisches Landesmuseum mit Planetarium Sentruper Str. 285 48161 Münster Telefon 0251.591-6050

Lernort	Themenbereich	Kontakt
	Dinosauerier, wechselnde Ausstellungen	http://www.lwl.org/LWL/Kultur/lwl-naturkunde/naturkundemuseum
Feuerwehr Borghorst	Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall Beruf und Arbeit	Feuerwache Borghorst Anton-Wattendorff-Straße 14 Telefon: 02551 4111 Fax: 02551 3033 info@feuerwehr-steinfurt.de
Polizei Steinfurt	Beruf und Arbeit	Emsdettener Str. 40, 48565 Steinfurt 02552 702659

weitere außerschulische Anlaufstellen:

- *Medienzentrum Kreis Steinfurt* (https://www.kreis-steinfurt.de/kv_steinfurt/Kreisverwaltung/%C3%84mter/Medienzentrum/) --->
Filmmaterial und z.B. Geocaching-Ausrüstung
- *Pro Familia Münster* (<http://www.profamilia.de/angebote-vor-ort/nordrhein-westfalen/muenster/sexualpaedagogik.html?fsite=0%2F%3FnoMobile%3D1>) -->
Sexualpädagogik, Angebote für Schulklassen