

Ressourcenkarte* zur intensivpädagogischen Förderung an der MES					
<b>Name:</b>					<b>Geb.:</b>
<b>Klasse:</b>					
<b>INDIVIDUELLE UND INDIZIERTE FÖRDERUNG</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
I1: Projekt Looping					
I2: Kooperation mit multiprofessionellen Teams					
I3: Schulhund- Intervention					
I4: Schutzraumintervention/ Raumwechsel/ Auszeitbegleitung					
I5: Bewegungspause					
I6: Intervention nach dem KEB-Modell					
I7: Interventionen nach dem Konzept der Eigen- und Fremdgefährdung (Kontaktaufnahme EZB/ Polizei/ JA)					
I8: Krisenintervention					
I9: Reflexionsbogenbetreuung					
I10: Wiedereinstiegsgespräche/ Anhörung/ Teilkonferenz					
I11: Einzelzuwendung durch die Schulleitung					
<b>SELEKTIVE FÖRDERUNG</b>					
<b>Pädagogische Maßnahmen</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
M1: Hohe Individualisierung/ Differenzierung					
M2: individuell abgestimmte Anforderungen					
M3: Einzelförderung					
M4: Kleine Lerngruppen					
M5: Beziehungsarbeit					
M6: feste pers. Unterstützungsrahmen					
M7: externe Zusammenarbeit mit externen Partnern					
M8: intensive Zusammenarbeit mit Eltern und EZB					
M9: Wöchentliche Teambesprechungen					
M10: Fallberatungen/ Supervision					
M11: Stille Pause					
<b>Proaktive Angebote</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
P1: Projekt Auszeit					
P2: Aktive Pause					
P3: Psychomotorik					
P4: Tiergestützte Pädagogik					
P5: Hundeführerschein					
P6: Werkstattführerschein					
P7: Wahrnehmung-Konzentration					
P8: Motorik/ Koordination					
P9: Projekt NABU					
P10: Hundepause					
P11: Ernährungsführerschein					
P12: Auffangkonzept					
<b>Soziale Projekte</b>	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
S1: Soziale Gruppen wie Mädchenstunde					
S2: Sozialtrainings					
S3: Marburger-Verhaltenstraining					
S4: Teamgeister, Lubo					
S5: Anti-Aggressionstraining					
S6: Coolness-Training					
S7: Patenmodell					
S8: Pausenhelfer					
S9: Kinderrat, Kinderkonferenz					